

## 彰化縣 99 學年度國民中小學校外教學資源整合暨獎勵支持系統計畫

## 活動成果表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |      |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|------|----|---|----|---|----|------------------------|----|----|---|---|---|-----------------------|----|----|---|---|---|-----------------------|----|----|---|---|---|----------------------|----|----|---|---|---|--------------------------|----|----|---|---|---|---------------------|----|----|---|---|---|
| 計畫名稱   | 八卦山昆蟲生態休閒農場之校外教學之旅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |   |      |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
| 申請學校   | 竹塘鄉 田頭國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |   |      |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
| 量之成效分析 | <p>前言：本校位處於南彰化的偏遠學校，大部分的學生家裡經濟狀況並沒有那麼好，再加上大部分家長平常幾乎都從事勞力方面的工作，假日大都在家休息，鮮少帶學生出外旅遊，使得本校學生對眾多彰化縣景點甚至是台灣其他縣市的景點並不認識或熟悉，課堂上常常一問三不知，使得教學過程停滯或無法給學生更深入的體驗和想法。而「讀萬卷書，不如行萬里路」，因此想藉由這次的申請計畫，配合校外教學的理念與目標，讓學生能走出學校，實際到北彰化體驗昆蟲生態之美，藉由觀察昆蟲與植物，瞭解生物的多樣性，啟發學生探索學習，擴展學生的視野，讓學生實際感受到彰化之美，進而熱愛彰化這塊土地。</p> <p>活動時間：2011年4月26日</p> <p>場次：1</p> <p>數量：1</p> <p>參與人數：田頭國民小學師生共114人</p> <p>學習單：共六式，合計101份</p> <p>滿意度調查表之件數:39件</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |   |      |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | <table><tr><td>評鑑指標</td><td>很好</td><td>好</td><td>普通</td><td>差</td><td>很差</td></tr><tr><td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？</td><td>18</td><td>18</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？</td><td>19</td><td>17</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>29</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>25</td><td>13</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>17</td><td>15</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？</td><td>18</td><td>13</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> |    |    |    |   | 評鑑指標 | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 | 1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？ | 18 | 18 | 3 | 0 | 0 | 2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？ | 19 | 17 | 3 | 0 | 0 | 3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ | 29 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ | 25 | 13 | 1 | 0 | 0 | 5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ | 17 | 15 | 7 | 0 | 0 | 6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？ | 18 | 13 | 8 | 0 | 0 |
|        | 評鑑指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 很好 | 好  | 普通 | 差 | 很差   |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | 1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 | 18 | 3  | 0 | 0    |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | 2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19 | 17 | 3  | 0 | 0    |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | 3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29 | 10 | 0  | 0 | 0    |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | 4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 | 13 | 1  | 0 | 0    |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | 5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17 | 15 | 7  | 0 | 0    |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |
|        | 6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 | 13 | 8  | 0 | 0    |    |   |    |   |    |                        |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                       |    |    |   |   |   |                      |    |    |   |   |   |                          |    |    |   |   |   |                     |    |    |   |   |   |

### 課程內涵與成效：

- ★認識交通標誌等符號及瞭解符號之代表意義，以落實交通安全教育。
- ★認識八卦山上的昆蟲及植物，瞭解生物的多樣性，以落實生態教育。
- ★增進學生對在地文化、環境的認識與瞭解。
- ★提高學生對在地環境的尊重與熱愛，善用並保護在地資源。
- ★寓教於樂，延伸教室至戶外，活潑教學與體驗學習。
- ★整合生態、藝術、鄉土等資源，以擴充學生知識領域，增廣其見聞。

### 過程檢討：

- ★園內部份地點因空間不大，在行走時對中、低年級學生來說較危險，應加強安全措施。
- ★雖有解說員的帶領，但學生對不同昆蟲及植物各有喜好，因此在時間安排上仍不易掌控，部分景點走馬看花，有些遺憾。
- ★在參觀時，部分學生勤做筆記、照相甚至錄影，其求知精神雖令人高興，但卻只在意自己記了什麼？照了什麼？拍了什麼？而忘記實際去觀察及體驗，很可惜。
- ★雖然園內每一區都極具參觀性，但戶外景點太多，天氣又熱，部分師生體力不堪負荷。
- ★部分植物的解說對低年級學生是偏難的，對知識的增加有限。

### 問題解決策略

- ★針對一個或兩個參觀景點，進行加深加廣的導覽，同時停留的時間要更充裕。
- ★教師應指定幾位學生負責攝影及照相，同時應適時的引導學生實際體驗大自然的美。
- ★考量師生體力，增加室內景點。
- ★配合學生的程度，進行導覽解說。

### 活動成員滿意度調查分析

- ★最感興趣的地方：大多認為是參觀「蝴蝶網育區」，親眼看到許多只從書本上介紹的蝴蝶在自己的眼前出現，以及實際觀察其幼蟲及交配等情形，讓大家感到很有趣。
- ★本次校外教學最有收穫的內容：老師及學生們均認識了很多動物及植物，且瞭解了水土保持的重要。
- ★本次校外教學可再增加的內容：闖關活動，將所學習到的知識以活動的方式融入，延伸學生的學習。
- ★本次校外教學的優缺點分析：

**優點：**讓學生透過觀察及探訪自然生態，更加瞭解生物的多樣性，親身體驗更能具體的感受與了解生態的重要，進而對環境產生尊重，善用並保護資源。

**缺點：**活動安排未周全考慮學生的注意力及體力，應適度安排休息時間及景點參觀時間會更好。

**其他意見與建議：**感謝教育部提供的經費，未來希望補助經費能增加，讓偏遠地區的學生能有更多機會參訪其他地方。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



校長向學生進行行前教育



老師向學生進行交通安全教育



到達目的地「八卦山昆蟲生態休閒農場」

全體合照後就分組進行解說



解說員向學生介紹油桐花



學生們觀察水生植物

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



學生們認真製作蝴蝶頭套



學生展示蝴蝶頭套



解說員為同學講解植物生態



請學生分辨植物

解說員介紹”流血樹”



解說員介紹無尾鳳蝶的幼蟲

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



學生認真捕捉毛毛蟲的模樣



捕捉枯葉蝶交配情形



捕捉到大白斑蝶剛好吸吮花蜜



學生在蝴蝶園區認真觀察



解說員向學生講解彩繪方式



學生及老師進行彩繪創作



解說員進行有獎徵答



解說員與受獎學生合影

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



學生展示彩繪後的成果



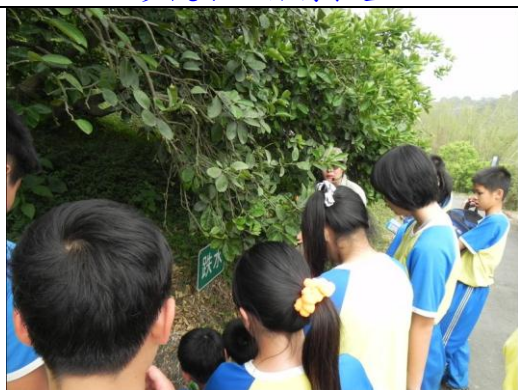
學生帶著頭套模仿蝴蝶飛舞的動作



參觀水土保持教室



學生在水土保持生態池認真觀察



解說員向學生講說何謂「跌水」



學生認真觀賞影片



解說員進行最後的有獎徵答活動



負責人於活動後贈書給學校

承辦人：

主任：

校長：