

彰化縣 99 學年度國民中小學校外教學資源整合暨獎勵支持系統計畫

活動成果表

| 計畫名稱 | 彰化縣 文昌 國民小學 福寶濕地 校外教學活動實施計畫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|----|---|----|---|----|----|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 申請學校 | 彰化縣福興 鄉 文昌 國民小學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 量之成效分析 | <p>一、前言</p> <p>本校經申請通過此次福寶濕地生態一日遊計畫後，即積極計畫後續活動，教師也針對課程內容做課前及課後的教學準備，教學實施後，當天讓小朋友進行了有趣的，寓教於樂的一天，活動可說是非常成功。</p> <p>二、活動時間</p> <p>(一)校外教學前，需進行福興鄉文化產業特色介紹一節課。</p> <p>(二)校外教學於100年4月26日(二)進行課外教學活動。</p> <p>(三)校外教學後，進行福寶生態園區再介紹、學習單及滿意度調查表的習寫活動。</p> <p>三、場次</p> <p>因本校申請為一二年級共63名同學參與，活動僅一場次一天的行程。</p> <p>四、參與人數</p> <p>(一)學生63人</p> <p>(二)老師6人</p> <p>五、學習單、滿意度調查表之件數</p> <p>共計回收學習單63份，滿意度調查表學生63份，老師6份，共計69份</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>很好</th> <th>好</th> <th>普通</th> <th>差</th> <th>很差</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">題號</td> <td>1</td> <td>56</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>53</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>52</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>59</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>由回收問卷數據及圖表可知，本次教學活動大多反映很好，顯示校外教學成效良好，其他各題回收分析由質的分析再做說明。</p> | | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 | 題號 | 1 | 56 | 10 | 3 | 0 | 0 | 2 | 53 | 12 | 4 | 0 | 0 | 3 | 32 | 28 | 9 | 0 | 0 | 4 | 44 | 13 | 5 | 0 | 0 | 5 | 52 | 13 | 4 | 0 | 0 | 6 | 59 | 9 | 1 | 0 |
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 題號 | 1 | 56 | 10 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 53 | 12 | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 32 | 28 | 9 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 44 | 13 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 52 | 13 | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 59 | 9 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

一、 課程內涵

(一) 活動前:認識我家鄉，彰化縣福興鄉所在區域，家鄉特產經濟產物，人文及各項特色。

(二) 校外教學活動

1. 認識福寶濕地:由講師講解福寶濕地的由來，及福寶濕地鳥類、乳牛、濱海植物及底棲生物介紹。

2. 蚵仔車體驗活動

3. 海濱踏浪、抓螃蟹及觀賞海景、蚵仔養殖過程及場域。

4. 白蘭氏健康博物館參訪

5. 彰濱秀傳醫學博物館

(三) 活動結束，進行福寶生態園區網站再介紹，再讓小朋友回憶以加深印象。接著進行學習單，滿意度調查填寫活動。

二、 成效

針對本校之教學計畫目標達成說明如下:

1. **認識福興鄉地理位置、各主要產業及主要幾種生態環境:**校外教學活動前，進行家鄉產業教學，已達成教學目標。
2. **認識福寶濕地之生態環境及福寶酪農專業區之酪農生態:**經福寶生態園區講師講解，讓小朋友已能瞭解當地生態及酪農生態，目標達成。
3. **能觀察福寶生態園區之各種主要動植物，以鳥類為重:**於福寶濕地進行鳥類及底棲生物、植物的實地訪查，小朋友親身體驗，樂趣十足，目標達成。
4. **能自行DIY水鳥模型彩繪:**因經費不足，故小朋友無法進行DIY水鳥模型彩繪，所以下午時間，安排在地彰濱秀傳醫學博物館及白蘭氏健康博物館，好讓學生有其他收穫，學生在這兩個地方也學到了更多知識。
5. **生於斯，長於斯，能激起對生活所在地之瞭解、熱愛及未來之永續關注:**對於所在家鄉，對低年級小朋友來說，其實是蠻模糊的，這次藉由行前的福興鄉特色介紹，活動當日福寶濕地的生態踏查，讓小朋友對在地產業能有較清楚的了解，目標達成。

三、 過程檢討

(一) 經費不足，縮短及改變行程，本校自經費編列計畫審可過後，福寶生態園區負責人告知因經費不足，故須取消小朋友DIY課程活動及酪農區參觀活動。

(二) 司機迷路，造成早上課程約延誤半小時。

(三) 生態園區講師講解似乎對低年級學生來說太過困難。

四、 問題解決策略

針對上述過程中的疏失，本校提出的解決策略及方法說明如下

(一)經費不足:本校討論出兩項方案，方案一，再向學生收取費用，補足DIY經費，但因本校部分學生家庭經濟因素，擔心造成負擔或不公平情事，故改採方案二，全校計畫安排鄰近博物館參訪活動，故計畫安排白蘭氏健康博物館及彰濱秀傳醫療博物館參觀課程。

(二)迷路造成時間的壓縮，因遊覽車司機對福寶濕地附近地形不熟悉，故早上延誤了約半小時的時間，解決方式為中午用餐休息時間一個半小時的時間縮短為一個小時。

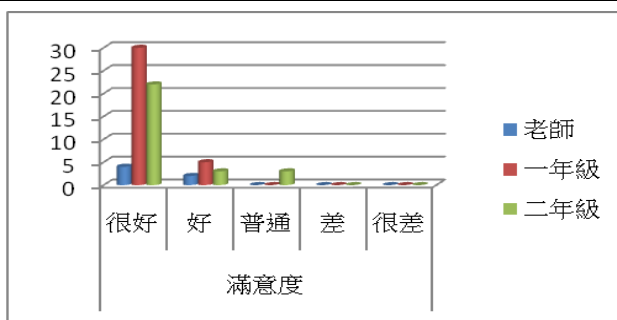
(三)講解內容過於艱深，本次參加學生為一二年級的小朋友，對於一些課程內容或專有名詞不甚了解，導致部分時間會按耐不住，還好講師慢慢有調整解說內容，另外課程活動結束後，在班級內也請班級老師對於比較重要的，小朋友可以理解的課程在進行一次更清楚的解說，讓小朋友對福寶濕地不再陌生。

四、 活動成員滿意度調查分析

回收滿意度調查表，分析各題如下

1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？

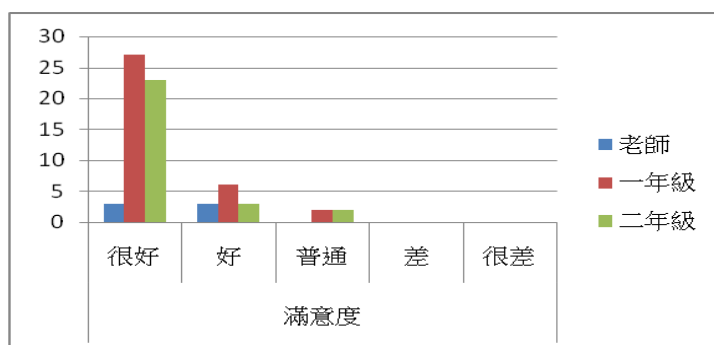
| 第1題 | 滿意度 | | | | |
|-----|-----|---|----|---|----|
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| 老師 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 一年級 | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 二年級 | 22 | 3 | 3 | 0 | 0 |



校外教學的地點討論，除了二年級有三位小朋友認為普通外，其他的老師或同學都認為此次戶外教學活動地點很適合我們來參觀。

2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？

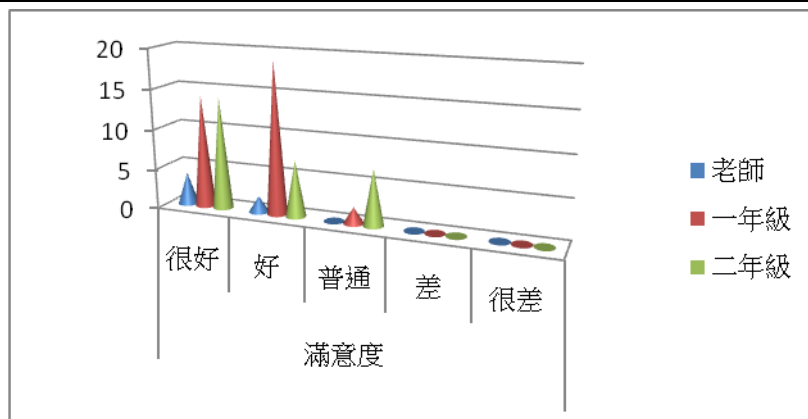
| 第 2 題 | 滿意度 | | | | |
|-------|-----|---|----|---|----|
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| 老師 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 一年級 | 27 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 二年級 | 23 | 3 | 2 | 0 | 0 |



對小朋友來說，體驗蚵車及實際看到水鳥(甚至小朋友都看到了高蹺鴿在孵蛋)，抓螃蟹，踩水踏浪都讓小朋友喜歡的不得了，所以只有兩位小朋友勾選普通。

3. 您覺得老師 (導覽員) 解說內容清楚嗎？

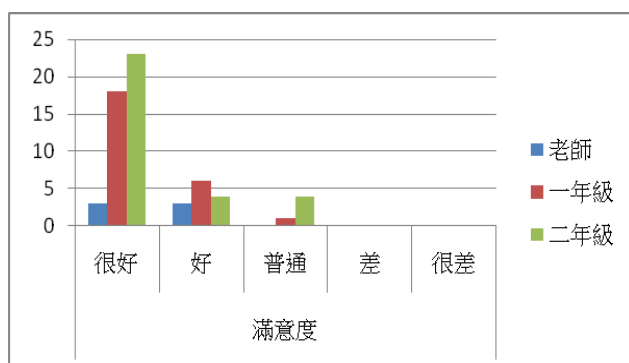
| 第 3 題 | 滿意度 | | | | |
|-------|-----|----|----|---|----|
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| 老師 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 一年級 | 14 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| 二年級 | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 |



因為解說員解說水鳥的生態及植物時，部分內容稍艱深，講解時間對坐不住的低年級來說也比較久，所以這一題的滿意度，勾選普通的學生來說就比較多。相對來講，老師們對於此次講解的內容則感到滿意。

4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

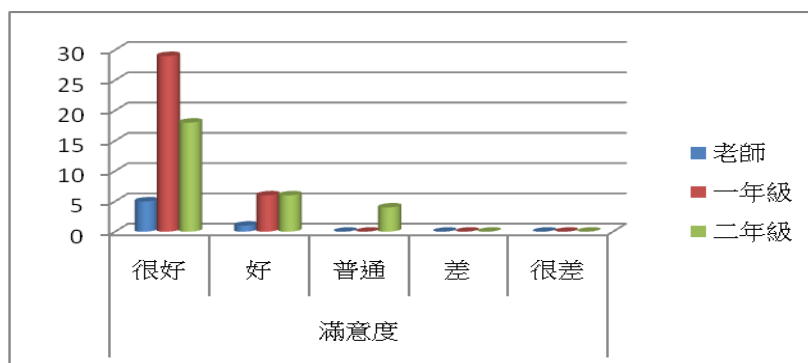
| 第 4 題 | 滿意度 | | | | |
|-------|-----|---|----|---|----|
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| 老師 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 一年級 | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 二年級 | 23 | 4 | 4 | 0 | 0 |



對於低年級的學生來說，觀察校園自然生態的環境和動物正是生活課程內容裡面所學到的，所以大部分學生感到興致高昂，也認為有助於日後的學習。

5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

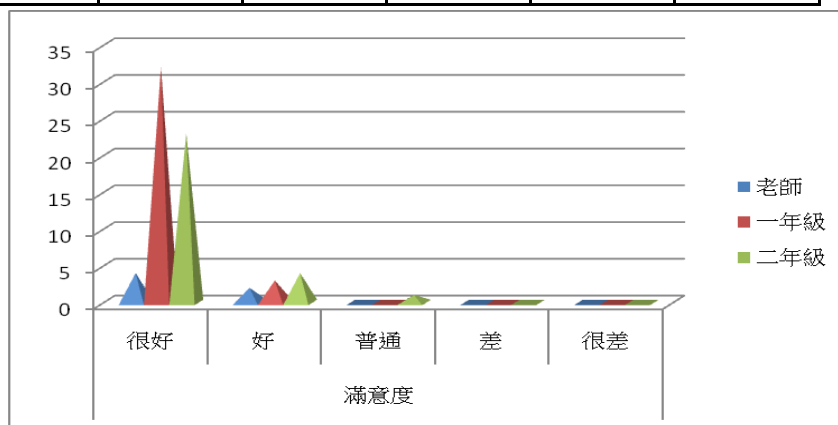
| 第 5 題 | 滿意度 | | | | |
|-------|-----|---|----|---|----|
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| 老師 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 一年級 | 29 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 二年級 | 18 | 6 | 4 | 0 | 0 |



這次的整個課程規畫因考量要小朋友認識家鄉，進而愛我家鄉，所以前後各多設計學校教室內的課程，希望讓小朋友除了親身體驗之外，也能更了解在地產業及生態的特色，由數據顯示，老師們滿意這樣的安排，大多數的學生也認為有助於對家鄉的瞭解。

6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？

| 第 6 題 | 滿意度 | | | | |
|-------|-----|---|----|---|----|
| | 很好 | 好 | 普通 | 差 | 很差 |
| 老師 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 一年級 | 32 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 二年級 | 23 | 4 | 1 | 0 | 0 |



整體來說，學生和老師們對於此次的戶外教學活動都可以說是非常喜歡，所以滿意度在好及很好部分占了非常大的比例。也可證明此次校外教學成效良好，成功!!

1. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

小朋友大多對坐蚵車感到興趣十足，另外看到水鳥(高蹺鵝及其他)，踩水挖土，抓到螃蟹也興奮不已，對於生態園區內的整個介紹也感到有興趣。

老師們對坐蚵車及能認識生態鳥類及環境感到有趣。

2. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

大多數小朋友認為看到水鳥，尤其是高蹺鵝在孵蛋感到收穫很多，另外小朋友抓到了螃蟹，看到了彈塗魚，也很滿意，低年級小朋友則說聽講解員講解收穫頗多。

能夠實際體驗親近海洋生物，及室內的課程介紹是老師們認為收穫最多的地方，能夠看到高蹺鵝在孵蛋，許多的招潮蟹，也認為收穫豐富。

3.您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

二年級的小朋友大多數都是希望能看到酪農區的乳牛，兩位小朋友提到希望能進行彩繪活動，而一年級的小朋友則希望能增加游泳玩水的課程，另外也希望能增加實際採蚵及品嚐鮮蚵的活動。

老師們提到希望增加的內容則是酪農區的參訪及安排蚵農採蚵實景介紹。

4.您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

二年級很多小朋友希望能到地震博物館，臺灣玻璃館，及動物園導覽活動，也有對王功及八卦山有興趣者，少數小朋友希望到六福村及小人國之類地方遊玩。

一年級小朋友提到較多的是臺灣玻璃館，動物園，日月潭，也有小朋友提到遊樂區，如九族文化村，小人國六福村，或是去較遠的台北做貓空高空纜車，一零一大樓或屏東墾丁。

老師們提到的地方是二水獼猴保護園區，台中科博館，臺灣玻璃館及木柵動物園。

5.其他意見與建議：

提出意見的小朋友大都希望校外教學能改成兩天或三天，也有小朋友建議能進行露營的活動。



介紹福興鄉所在地理位置



介紹福興鄉公所網站，認識彰化縣福興鄉產業、人文及地理位置

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



福寶濕地來報到



福寶濕地生態鳥類、酪農、底棲生物及濱海植物的介紹



小朋友認真聽講



乘坐蚵車，驚險刺激的體驗



親眼看到和尚蟹在逃跑挖洞呢！



又發現了甚麼有趣的東西呢？



來找找看彈塗魚在哪裡出沒？



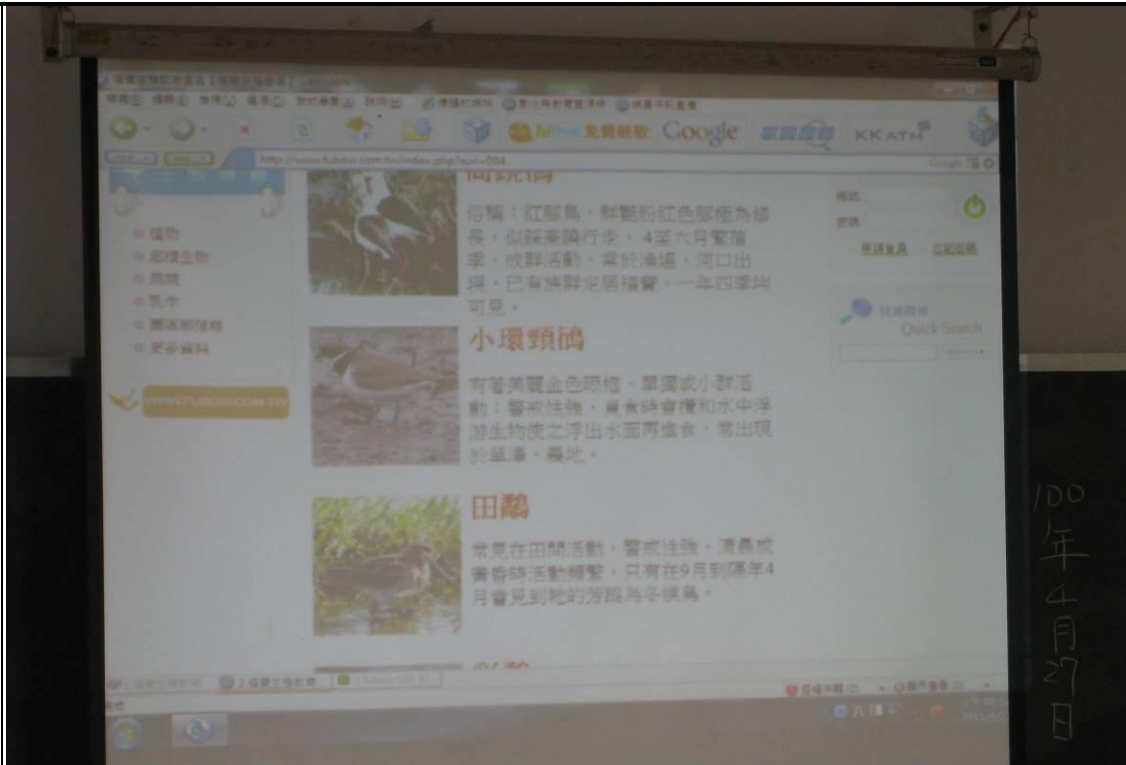
白蘭氏健康博物館大合照



觀看雞精生產過程



彰濱秀傳醫療博物館，摸摸看，心臟有沒有撲通撲通的跳呢？



課後介紹，上面的水鳥，你昨天都看到了嗎？



再一次認識福寶濕地吧！

承辦人：

主任：

校長：