

線西鄉本土校外教學資源整合路線規劃

(一)、目的

本鄉長期以來居於文化不利地區，鄉內雖有許多值得利用與保存的學習資源，但缺乏適當的整合，以至於學生不容易有系統的感受在在地的人文、自然之美，也不利於學生本土人文情懷的培養。本規劃希望藉由實地訪查、專業解說與相關體驗活動，讓學生認識鄉內重要資產，凝聚學生的愛鄉情懷。

(二)、行程(早上九點至下午五點三十分)

地點	項目	時間	活動內容	能力指標
永安製鼓社		0900~1030	- 鼓的種類與製鼓流程簡介 - 手工鼓製作示範 - 心路歷程分享	2-2-1 了解居住城鎮的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
林家馬場		1040~1210	- 馬的相關知識簡介 - 鹹蛋 DIY - 產業經營的困境與轉型	2-2-1 了解居住城鎮的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
蛤蜊兵營		1220~1500	- 認識蛤蜊兵營的歷史 - 傳統手工藝簡介 - 傳統手工藝 DIY	2-2-2 了解居住城鎮的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
肉粽角		1510~1730	- 肉粽角海埔新生地簡介 - 野鳥觀察 - 風力發電機組簡介 - 欣賞線西夕陽	8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。

(三)、景點簡介及可提供之資源

永安製鼓社(傳統文化)

- 線西傳統手工製鼓社，保存傳統製鼓技術。在傳統製鼓行業逐漸沒落的今日，更需要積極、努力保存具文化特色的各項元素。此地也是各地攝影學會常來取景的好地點。參觀過程，不但可以了解傳統手工製鼓的流程、傳統工藝的相關知識，也可以學到常民熱愛土地與默默奉獻的精神。



永安製鼓社可提供之資源

(1)傳統手工製鼓的流程與相關知識。(2)傳統文化素養。(3)常民熱愛土地與默默奉獻的精神。

林家馬場(地方產業)

- 線西複合式經營的農莊，提供馬匹的騎乘及餵食活動、鹹蛋製作 DIY 教學活動，學生可以透過體驗活動，了解鹹蛋製作流程，並享受動手的樂趣。在農業逐漸式微的今天，成功建立地方產業特色。



林家馬場可提供之資源

(1)馬匹的相關知識。(2)地方特色產業鹹蛋製作。(3)產業經營與創新。

蛤蜊兵營(歷史文化)

- 民國五十年代，約百人部隊進駐本區，肩負巡防本區海岸線的安全。物換星移，滄海桑田，海岸線外延，兵員逐漸老化，由國軍退輔單位輔導留守老兵，以經營蛤蜊養殖場，求得安養生息，遂有「蛤蜊兵營」之名。近來，兵營預計規劃、修建成線西的藝文中心，目前，已有鄉內知名的傳統手工藝師黃家三兄弟(興斌、興文、興武)成立工作坊。



蛤蜊兵營可提供之資源

(1)地方文史相關知識。(2)地方文史相關知識。(3)傳統手工藝製作與傳承。

肉粽角(自然生態)

- 由消波塊構築而成的海岸，俗稱肉粽角，是許多野鳥的天堂。肉粽角附近，有大片潮間帶，不但適合生態觀察，也適合實施環境教育。近來，裝設許多風力發電機組，不但符合全球能源利用趨勢，也適合實施能源利用教育。除此之外，線西夕陽與落日，層次豐富，變化萬千，常令人流連忘返，用心觀賞，足以培養愛鄉情懷。



肉粽角可提供之資源

(1)海洋自然生態觀察與環境教育場域。(2)能源利用教育教材與場域。(3)大自然的美感教育實施場域，以培養愛鄉情懷。

(四)、景點地圖

