

彰化縣 99 學年度國民中小學校外教學資源整合暨獎勵支持系統計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣 水尾國民小學 校外教學活動實施計畫
申請學校	溪州鄉 水尾國民小學
量之成效分析	壹、前言
	水尾國小位在彰化的最南邊，學童90%來自<u>水尾村</u>。<u>水尾村</u>是個環境較為封閉的農村，家長大都務農，新住民家庭與隔代教養偏多，屬於教育優先區學校。學童家庭經濟並不豐裕，家長也較不重視子女假日參訪藝文、山林活動。除了學校每學年一次校外教學的活動，缺乏對於探訪山林的校外體驗參訪的機會。經常問起學童一些<u>彰化</u>近郊的名勝古蹟、博物館、山林步道……，學童總是回答：「沒去過！」這樣的答案總是令老師心生憐憫。部分老師偶爾會自己開車載小朋友去參觀藝文活動、或體驗活動。因此更希望藉由這一次的計畫申請，能讓學生有更優質、更受惠的學習體驗。
	貳、活動時間：100年4月19日
	參、場次：1 場
	肆、數量：3 組
	伍、參與人數
	學生：95 人、教職員：9 人、家長 13 人，合計 117 人
	陸、學習單回收件數：12
	柒、滿意度調查表回收件數：32

捌、課程內涵

課程安排：

序	課程內容	相關領域課程	備註
1	園區動植物生態解說	自然與生活科技	
2	動植物生態探訪與 森林步道健行	健康與體育、自然與 生活科技	
3	手工肥皂 DIY 與彩繪	藝術與人文、 綜合活動	
4	體能活動	健康與體育	

玖、成效

- (一) 使學生接觸青山綠地，認識豐富多元的生態環境，探索新領域。
- (二) 以東勢林場的森林資源與自然環境的生態，教育孩子尊重大自然及保護地球環境，進而增廣學生的生活經驗，提升學生品德，增進人格發展。
- (三) 發展學生具備主動探索問題的能力，並藉由體驗學習得到發現知識的樂趣。
- (四) 培養孩子安排休閒活動的觀念，以收身心靈健康的成效。

拾、過程檢討

一、前置作業：為確保當日活動能順利進行，本校三位行政人員於活動一週前先行至東勢林場探勘，並記錄下所有該注意的事。主任、組長並聯絡交通、午餐、活動、保險，分配車輛人員，印製學習單等，老師們將學生分組與指示細節，一切按部就班順利完成。

二、活動當天：

07：00 組長先行檢查三輛遊覽車，確定合乎安全規定。

07：45 全員準時集結完畢，整隊步行至泊車處登車。

08：00 各車完成消防逃生演練後準時出發。

09：30 抵達東勢林場，隨即依計畫將學生分成三組，進行上午的學習活動，包括森林浴，由林場義工解說森林資源與自然環境的生態、手工肥皂 DIY 與彩繪存錢筒。

12：10 午餐

13：00 於體能訓練場進行體能活動

15：00 返程

拾壹、問題解決策略

無

拾貳、活動成員滿意度調查分析

題號	題 目	很好 (%)	好 (%)	普通 (%)	差 (%)	很差 (%)
1	本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	41	31	28	0	0
2	本次校外教學的課程內容有趣嗎？	48	36	16	0	0
3	你覺得導覽員解說內容清礎嗎？	34	32	28	0	6
4	本次課程對您學習上有幫助嗎？	34	25	41	0	0
5	本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助	25	41	34	0	0
6	您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	53	13	34	0	0



全員集結整裝待發



森林浴認識植物



手工肥皂 DIY



彩繪存錢筒



承辦人：郭鴻儒



主任：黃炳輝

校長：陳靜婷

